

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
по оказанию дополнительных платных услуг  
на 2023-2024  
учебный год**

**1. Режим работы учреждения**

МБДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные услуги для детей, посещающих ДОУ с 3 до 7 лет.

1. Количество групп в ДОУ – 13(337)

2. Уровень - дополнительное образование детей дошкольного возраста

3. В режиме 5-дневной недели планируется обучение по программам дополнительного образования 200 детей.

4. Начало платных услуг: II половина дня.

5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом: младшая группа -15 минут, подготовительная к школе- 30 минут. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

**2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным  
услугам  
на 2023-2024 учебный год**

1. Учебный план разработан временным трудовым коллективом МБДОУ «Детский сад № 50».

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32
- Устав МБДОУ «Детский сад № 50»

Учебный план МБДОУ «Детский сад №50» составлен и направлен на достижение следующих **целей**:

- Создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности
- Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста посредством форм кружковой работы.
- Формирование основ базовой культуры личности.
- Оздоровление дошкольников.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

### **3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении**

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

Программы дополнительного образования детей дошкольного возраста:

1. **«Хореография».** Обучение основам хореографии. Приобщение к миру музыки, пластики, танца, постановка хореографических композиций, развитие эмоциональной отзывчивости к музыке. Формирование правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
2. **«Юный конструктор».** Формирование и развитие познавательных и творческих способностей, Обучение навыкам начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах Возраст от 3-5 лет по 15-20 минут в зависимости от возраста.
3. **«Вокальная студия До-ми-солька».** Выявление и развитие основных вокальных, сценических способностей; средствами певческой деятельности развивать музыкальное мышление, творческое воображение, эстетическую оценку прослушанной песни; обогащать восприятие определенных певческих умений, учить отмечать точность, ясность певческой дикции, верность интонирования мелодии и точность ритмического рисунка. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
4. **«Бэби-фитнесс»** Развивать опорно-двигательный аппарат (формировать правильную осанку, профилактика плоскостопия); Совершенствовать психомоторных способности: развитие мышечной силы, подвижности в

различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей. Возраст от 4-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**5. «Речевая мозаика» с логоритмикой.** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия; развитие тонкой моторики пальцев, обогащение словарного запаса, обогащение чувственного опыта детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности: логоритмика, музыка, развивающие речевые игры, речевые тренинги с психологом; оптимизация познавательной активности, любознательности. Возраст от 3-6 лет по 15-25 минут в зависимости от возраста.

**6. «Студия Акварелька».** Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

– Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

– Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**7. Театральные ступени «Саяр».** Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности;

-Формировать и активизировать познавательный интерес детей к театру;

-развитие устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической)

-приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;

-развитие музыкально-художественной деятельности;

-развивать творческие способности у детей (исполнительское творчество; умение свободно и раскрепощено держаться при выступлении, импровизировать) Возраст от 4-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**8. «Каратэ– киокушинкай».** Секционные занятия по каратэ предполагает проведение практических занятий, цель которых предусматривает формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, расширение границ двигательной активности воспитанников, воспитание волевых качеств, укрепление здоровья, содействие физическому и нравственному воспитанию и развитию детей. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**9. Кружок «Ладушки».**

-познакомить детей с технологией тестопластики,

- познакомить с технологией объемных и рельефных работ,

- развивать творческое воображение, создавая необычные изделия на основе обобщенного способа лепки.
- обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребёнку. Возраст от 3-5 лет по 15-20 минут в зависимости от возраста.

**10. «Студия English school».** Приобщение к английскому языку и англоязычной культуры; побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке; научить элементарной диалогической и монологической речи; развивать фонематический слух; развивать мышление, память, воображение. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**11. «Бальные танцы».** Бальный танец является уникальным видом программы, сочетающей в себе компоненты спортивной и эстетической деятельности. Физическое развитие и воспитание социально-позитивной личности посредством обучения основам бального танца. воспитание позитивного эмоционального отношения к социальной среде; развитие физических и координационно-двигательных навыков; овладение навыкам совместной творческой работы. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**12. «Читайка».** Закрепление знаний понятий «Звук», «Буква», «Гласный», «Согласный». Учить вычленять звуки в словах, распознавать графическое изображение буквы и обозначать ее печатной буквой. Обеспечить ребенку быстрое овладение техникой чтения. Развитие связной речи, обогащение словарного запаса. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**13. «Шахматная азбука».** Шахматы формируют у дошкольников единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; изучают основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; формируют практический навык игры. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**14. «Умелые ручки».** Знакомство с народными промыслами РФ и РТ. Такими как бисероплетение, ткачество, роспись деревянной посуды, знакомство с народными узорами (гжель, хохлома, жестово), народными игрушками (дымковская, филимоновская, актюбинская, и т.д.). Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**15. «В гончарной мастерской».** Знакомство с гончарным ремеслом, с глиной. Индивидуальные занятия на гончарном круге. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**16. «Робототехника».** Развитие технического творчества и формирование научно – технической профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники,

формировать первичные представления о конструировании и робототехнике, их значении в жизни человека, о профессиях связанных с изобретением и производством технических средств. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**17. Группа кратковременного пребывания «Малышок»** Развитие целостной личности ребенка, его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала; преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду; развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми; укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей. развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей. Возраст от 2,6-3 года по 1,5 часа ежедневно.

**18. Танцевальная студия «Апельсинки».** Обучение детей предполагает изучение основ танцевальной культуры, умение красиво и пластично двигаться под различные танцевальные ритмы и темпы музыки, сопутствует физическому развитию и повышению уровня общего образования и культуры детей. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**19. Индивидуальные услуги учителя – логопеда** выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений речи у детей – дошкольников в индивидуальной работе. Возраст от 5-7 лет по 25-30 минут в зависимости от возраста.

**20. Группа кратковременного пребывания «Бэби –клуб».**

1. Помощь в адаптации к условиям ДООУ детям дошкольного возраста.  
2. Установление контактов с родителями, педагогическое просвещение.  
3. Формирование умений общения со сверстниками, сенсомоторное развитие, познавательное и физическое развитие. Возраст от 2,8-3,2 года по 3 часа ежедневно.

**21. Группа выходного дня «Непоседы» для неорганизованных детей раннего возраста.**

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- развивать социальную компетентность ребёнка: помощь в овладении навыками общения с другими детьми и со взрослыми;
- укреплять физическое и психическое здоровье детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей.
- развитие предметной деятельности и познавательных способностей детей;
- развитие речи, внимания, восприятия, воображения;
- развитие мелкой моторики, музыкального слуха, чувства ритма и координации движений;
- развитие игровой деятельности, произвольного поведения;

- приобщение детей к художественно- эстетической деятельности.

Возраст от 2-3 лет по 3 часа пребывания каждую субботу.

## **22. Услуга «Присмотр и уход».**

**23. Индивидуальное занятие педагога-психолога "Шаг навстречу".** Сохранять и укреплять психофизическое и эмоциональное состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды.

Задачи программы:

- профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- создание положительного эмоционального состояния;
- формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
- облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
- формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
- развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом (у детей);
- развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления (у детей).

возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**24. Занимательная логика.** Цель: Формировать математическое, логическое и пространственное мышление; развивать творческое воображение, речь и мелкую моторику; воспитывать настойчивость, волю, усидчивость, целеустремленность. Развитие логического мышления включает в себя использование дидактических игр, смекалок, головоломок, решение различных логических игр и лабиринтов, которые помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способствовать к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Занятия по программе «Занимательная логика» построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами с использованием игровых наборов Ф.Фребеля. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

**25. Веселые ладошки.** Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей. Возраст от 2-3 лет до 15 минут .